

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)**

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 2-го класса по курсу литературное чтение, отвечающее обязательному минимуму содержания начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп./ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 33 с. – (Стандарты второго поколения) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г.Казани.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание заданий диагностической работы соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Работа составлена таким образом, что показывает уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. В работе содержится 12 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 1-6, (базовый уровень) предусматривают выбор единственно правильного ответа из трёх предложенных. Задания 7-11, требуют записи краткого ответа.

Часть 2 — задание 12 (повышенный уровень) — это задание творческого характера, здесь требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из двух-трёх предложений.

4. Структура КИМ

В работе две группы заданий. Первая группа включает в себя 11 заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Вторая группа содержит 1 задание творческого характера, где требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из двух-трех предложений. Дополнительные задания обучающиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения заданий этой части работы появляется

возможность установить, как обучающиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях. В работе использовано несколько типов заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о структуре, общем количестве и типах заданий в работе.

Таблица 1

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее количество заданий -12	11	1
Тип заданий и формат ответа	1 - 6 с выбором ответа из предложенных вариантов 7 - 11 с кратким ответом	12 с развернутым ответом

5. Условия проведения работы

Работа проводится во 2-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок.

Работа составлена в трех вариантах. Варианты одинаковы по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

Таблица 3

№	Блок содержани я	Объект оценивания	КПТ	КПЭ	Тип задан ия	Уровен ь сложно сти	Максималь ный балл за выполнени е
1	Литератур ные жанры	Определять жанры художественной литературы	4.4 7.2	2.4 2.5	ВО	Б	1
2	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.4 2.5	ВО	Б	1
3	Содержан ие	Отвечать на вопрос по	5.4	2.11	ВО	Б	1

	произведе ния	содержанию произведения					
4	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.11	ВО	Б	1
5	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.11	ВО	Б	1
6	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.7	ВО	Б	1
7	Содержан ие произведе ния	Определять последовательн ость событий в произведении	2.3 8.2	2.11	КО	Б	2
8	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	7.4	-	КО	Б	2
9	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.11	КО	Б	2
1 0	Содержан ие произведе ния	Подтверждать ответ примерами из текста	1.1	2.11	КО	Б	2
1 1	Содержан ие произведе ния	Отвечать на вопрос по содержанию произведения	5.4	2.11	КО	Б	2
1 2	Смыслово е чтение	Формулировать письменно простые выводы на основе прочитанной информации	3.10 6.2	-	РО	П	3